

Brabant zelf aan zet voor scholing van werkenden

De vraag naar goed opgeleide mensen in Zuid-Nederland is sterk toegenomen. Innovaties en internationalisering op de arbeidsmarkt leiden tot vele nieuwe vacatures en functies, in een rap tempo. Bovendien wordt meer dan een kwart van de Nederlandse toegevoegde industriële waarde in Brabant gerealiseerd. Brabant is een industrieregio bij uitstek. Ondernemers zijn volop bezig om tot oplossingen te komen. Een oplossing die echter onvoldoende aandacht krijgt, is de scholing van het eigen personeel. Gezien haar eigen kenmerkende maatschappelijke en industriële ontwikkeling moet Brabant zelf met initiatieven komen om dit probleem aan te pakken.

Dit was op donderdag 12 oktober de belangrijkste conclusie van de themamiddag van de Buitenlandcommissie van het CDA Brabant bij Vanderlande in Veghel. Als organisatoren zijn we tevreden over deze eerste stap. Diverse organisaties bevestigden niet alleen het belang van het onderwerp, maar willen er de komende tijd ook mee aan de slag. De nadruk ligt vooral op het verbeteren van het opleidingsniveau van werkenden op MBO niveau. De noodzaak neemt toe doordat in Europa meer nadruk komt te liggen op het omzetten van kennis in het leveren van producten en diensten. Ook op gemeentelijk en provinciaal niveau komen indringende vragen op ons af. Wij zijn van mening dat de belangrijkste bevindingen en aanbevelingen uit de themamiddag gebruikt kunnen worden om antwoord te geven op deze vragen.

- **Scholing van werkenden moet meer aandacht krijgen.** De technologische ontwikkelingen en daar bijkomende nieuwe kennis komen in een hoog tempo, waardoor oude kennis steeds sneller achterhaald is. De internationale concurrentiepositie van het Brabantse bedrijfsleven komt onder druk te staan als (potentieel) werkenden zich niet continue (kunnen) blijven scholen.
- **Het Europees Sociaal Fonds dient, anders dan nu in de regio, te worden ingezet.** De regionale fondsen stimuleren infrastructuur, de sociale fondsen de opleiding. Deelname aan de kennisontwikkeling via de grote Europese onderzoekprogramma's is nog te zeer beperkt tot grote ondernemingen, terwijl innovatie vooral in MKB bedrijven plaats vindt. Deze kennisontwikkeling heeft grote invloed op de arbeidsmarkt en de gevraagde competenties van medewerkers. Kennis delen vanuit deze Europese projecten met opleidingsinstituten op MBO niveau en het MKB moet een standaard worden, zowel vanuit Europa als vanuit Nederland.
- **Een samenhangende aanpak via werk, onderwijs en de thuissituatie is in dit scholingsvraagstuk van belang.** Dit vraagt om regie, het ontwikkelen van goede voorbeelden en/of aanpak en kordate besluitvorming. Een duidelijk herkenbaar organisatorisch kader is gewenst. Om deze leerketen in een steeds meer internationaal wordende context te organiseren moet je antwoord kunnen geven op de vraag hoe om te gaan met focus en snelheid.

Vorbereidende werkgroep van de Buitenlandcommissie van het CDA Brabant

Lambert van Nistelrooij, Europarlementariër en EVP woordvoerder Innovatie en Regionaal Beleid