

Bijlage 3

Bestedingsmogelijkheden VVE

Volgens de huidige wetgeving kunnen de oab-middelen worden ingezet voor activiteiten die bijdragen aan het vergroten van de taalvaardigheid. Dit gaat om:

- VVE-versterking. Bijvoorbeeld naar aanleiding van geconstateerde tekortkomingen uit de VVE Inspectierapportage, voor activiteiten als het opzetten en coördineren van een gemeentelijke werkgroep VVE, het versterken van de overdracht van voorschool naar vroegschool en/of het maken van resultaatafspraken vroegschools.
- Oab-beleidsontwikkeling. Bijvoorbeeld voor de (externe) coördinatie van het oab, het ontwikkelen van een lokaal taalbeleid, de monitoring en evaluatie van het beleid en/of de voorbereiding van de nieuwe oab- of LEA-beleidsperiode.
- Activiteiten op het gebied van Onderwijstijdverlenging of Leertijduitbreiding, gericht op met name leerlingen met een taalachterstand. Zoals schakelklassen, Verlengde Leertijd en/of Zomerscholen. Maar ook voorzieningen zoals de BSA (Brede School Academie) gericht op high-potentials/onderpresteerders (leerlingen die gemiddeld scoren op taal, maar in potentie veel hoger kunnen scoren).
- Overige activiteiten gericht op (vooral) kinderen met een grote taalachterstand. Zoals bv. IKC/Brede School-ontwikkeling of Startgroepen voor 3-jarigen, gericht op deze doelgroep.

Voorbeelden oab in primair onderwijs

- Brede Schoolacademie

<http://www.bredeschoolacademieovervecht.nl/>

- Weekend- en Zomerschool Den Haag

<http://www.denhaag.nl/home/bewoners/to/Weekend-en-Zomerschool.htm>