

# Raadsvoorstel (openbaar)



## 1900 Afdeling Welzijn

zaaknummer	Z-15-14325	registratienummer	ADV-15-03535
opsteller advies	de heer J. Groenenboom	doorkiesnummer	010-5931863
Directeur/afdelingshoofd	mevrouw D. Bongers	datum advies	7 oktober 2015
portefeuillehouder(s)	de heer A.G.M. Keijzer	agendering	paraafstuk
medeparaaf afdeling(en)	Financiën en Control	datum besproken	7 oktober 2015

onderwerp **Raadsvoorstel tot vaststellen Plan Bestrijding Onderwijsachterstanden 2016 -2019**

### Besluit college van B en W d.d. 3 november 2015

Onderwerp: Raadsvoorstel tot vaststellen Plan Bestrijding Onderwijsachterstanden 2016 -2019

Registratienummer: ADV-15-03535

Het college besluit:

- Kennis te nemen van het Plan bestrijding onderwijsachterstanden 2016 -2019
- De raad voor te stellen het Plan bestrijding onderwijsachterstanden 2016 – 2019 vast te stellen voor het jaar 2016.
- Het raadsvoorstel aan te bieden aan de agendacommissie ter vaststelling door de gemeenteraad.

Conform besloten B en W  
d.d. 3 november 2015

### Besluit gemeenteraad

De gemeenteraad besluit het Plan bestrijding onderwijsachterstanden 2016 – 2019 vast te stellen voor het jaar 2016.

Besluit gemeenteraad  
d.d. 15 december 2015  
Zonder hoofdelijke stemming  
aangenomen

### Bestuurssamenvatting

Het Rijk heeft besloten om de periode voor de specifieke uitkering gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid wederom met 1 jaar te verlengen. Oorspronkelijk liep deze periode van 2011-2014 en is in 2015 voor het eerst verlengd. Het Plan bestrijding onderwijsachterstanden is ondanks de financieringszekerheid voor 2016 geschreven voor vier jaar. De begroting is opgesteld voor 2016. De jaren 2017, 2018 en 2019 zullen van een financiële onderbouwing worden voorzien, zodra het Rijk daar middelen voor beschikbaar stelt. De raad stelt het Plan bestrijding onderwijsachterstanden vast voor het jaar 2016.



## Coalitieakkoord

### Hoofdstuk 4.2

Taalachterstanden moeten worden weggewerkt. Daarom wordt maximale deelname aan voorschoolse opvang met voor- en vroegschoolse educatie (VVE) gestimuleerd en georganiseerd.

### Eerder over dit onderwerp uitgebrachte adviezen

- Beleidsplan bestrijding onderwijsachterstanden 2010-2014, d.d. 7 maart 2011, 20112-613
- Aanvullen plan 2015 onderwijsachterstanden, 27 januari 2015, ADV-14-02922

### Inhoud/toelichting

Evenals vorig jaar heeft het Rijk besloten de Rijksregeling voor het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid en de daarbij behorende financiering wederom met een jaar te verlengen. De oorspronkelijke regeling liep van 2011 – 2014 en is voor 2015 verlengd. Ook 2016 is een 'verlengingsjaar'. De Rijksregeling geeft de kaders en de budgetten aan waarbinnen gemeenten hun beleid kunnen ontwikkelen en uitvoeren.

De werkgroep Voor- en vroegschoolse educatie bereidt het beleid onder regie van de gemeente voor. In deze werkgroep zijn alle partners verenigd die betrokken zijn bij het onderwijsachterstandenbeleid.

De werkgroep achtte het verstandig om, ondanks de verlenging van 1 jaar, toch voor 4 jaar het beleid te formuleren. Immers, een evaluatie over de voorgaande periode is gemaakt, nieuwe accenten en doorontwikkeling van het beleid verdienen een beleid dat zich niet beperkt tot 1 jaar. Juist omdat het bestrijden onderwijsachterstanden een meerjarige 'investering' is in het kind, is het bijgevoegde plan geformuleerd voor de periode 2016 -2019. De begroting beperkt zich echter tot 1 jaar: 2016. Zodra het rijk meer duidelijkheid verstrekt over de jaren '17 , '18 en '19, zal de meerjarenbegroting hierop worden aangepast.

De werkgroep heeft in zijn oriëntatie op het nieuwe beleid de volgende uitgangspunten geformuleerd.

#### 1. Algemeen

Ieder kind met een indicatie heeft recht op Voor- en vroegschoolse educatie.

#### 2. Het onderwijsachterstandenbeleid moet zich richten op:

- 2.1. Verder ontwikkeling/stimulering van de Integrale Kindcentra (streven is geformuleerd in de Onderwijsvisie 'Talenten krijg je, ze ontwikkelen doe je samen' van de gemeente Maassluis, 2013).
- 2.2. Hiermee kan een doorgaande leerlijn (nog) beter worden gewaarborgd.
- 2.3. Doorgaande zorglijnen waarborgen.
- 2.4. Goede toeleiding van indicatie naar traject. Ervoor zorgen dat de kinderen die een verwijzing hebben ook daadwerkelijk deelnemen aan het programma.
- 2.5. Inzet plegen op ouderbetrokkenheid.
- 2.6. De programma's koppelen aan het actieplan laaggeletterdheid
- 2.7. Beleid dient ruimte te laten voor nieuwe ontwikkelingen en inzichten in de planperiode.
- 2.8. Permanente bevordering van deskundigheid van de pedagogisch medewerkers om goede

kwaliteit aan te bieden aan het kind.

In het plan zijn de volgende doelstellingen geformuleerd.

1. Met het gemeentelijk onderwijsachterstanden beleid willen wij ten eerste minimaal voorkomen dat de achterstand van kinderen van 2 en 3 jaar verder vergroot ten opzichte van hun leeftijdsgenoten.

Het liefst willen wij die achterstand verkleinen. De achterstand waar we hierover spreken heeft betrekking op de taalontwikkeling en ontluikend rekenen, motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Uiteraard willen wij het liefst dat kinderen die achterstand inlopen. Landelijk onderzoek wijst echter uit dat deze lat te hoog ligt. Kinderen die een achterstand hebben, komen veeluit uit een kansarm milieu en groeien op in een taalarme omgeving. Kansrijke kinderen gaan langer per week naar de opvang en groeien vaker op in een taalrijk milieu. Kortom, de startpositie tussen kansarm en kansrijk is dusdanig verschillend, dat we onze verwachtingen daarop moeten aanpassen.

Kinderen uit een milieu met een Hoge Sociaal Economische Status (SES) verwerven rond de 2000 woorden per jaar. Kinderen uit een gezin met een lage SES maken zich tussen de 700 en 800 nieuwe woorden per jaar eigen.

Het onderwijsachterstandenbeleid richt zich niet alleen op de 2- en 3-jarigen. Binnen het basisonderwijs is er ook een aanbod voor de 4- en 5-jarigen. Van belang is dus een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn te organiseren tussen de voorschool en de vroegschool. Deze afspraken worden tussen gemeente en het onderwijs gemaakt in Lokale Educatieve Agenda, LEA.

2. Ten tweede stellen we ons ten doel dat minimaal 90% van alle kinderen met een VVE-indicatie daadwerkelijk deelneemt aan een VVE-programma.
3. De derde doelstelling heeft betrekking op de Schakelklas. Kinderen vanaf 4,5 jaar die niet taalvaardig genoeg zijn om op de basisschool het programma te volgen, krijgen een aanbod dat tot doel heeft de taalvaardigheid op het niveau te krijgen waarmee ze regulier basisonderwijs kunnen volgen.

Op 8 september jl. heeft Oberon tijdens de thema-avond Onderwijsachterstanden een presentatiegegeven over het Opbrengstgericht werken in de voor- en vroegschool. Het bijgevoegde beleidsplan is gebaseerd op de onderzoeksresultaten en inzichten die Oberon heeft gepresenteerd tijdens die avond.

Naast de hierboven gepresenteerde uitgangspunten en doelstellingen gaat het plan nader in op de



volgende onderdelen. Voor de inhoud verwijzen wij u naar het plan zelf:

- Indicatie en toeleiding
- Voor- en vroegschoolse educatie
- Thuisprogramma's
- Programma's ouderbetrokkenheid
- Schakelklas
- Opleidingen en kwaliteit
- Zorgstructuur
- Organisatie

#### **Financiële consequenties**

De uitvoering wordt gedekt door de rijksbijdrage 2016. Deze bijdrage is gelijk aan die van 2015, € 859.000,00. Daarnaast is er € 110.000,00 overschot op 2015 dat in 2016 ingezet kan worden. Dit overschot wordt veroorzaakt door minder ingezette trajecten dan verwacht in 2015.

#### **Inkoop en aanbesteding**

Deze paragraaf is niet van toepassing.

#### **Personele en organisatorische consequenties**

Deze paragraaf is niet van toepassing.

#### **Juridische consequenties**

Deze paragraaf is niet van toepassing.

#### **Communicatieparagraaf**

Na vaststelling van het plan door de raad, zullen alle betrokkenen met een brief worden geïnformeerd.

#### **Voorstel aan de gemeenteraad**

Het Plan bestrijding onderwijsachterstanden 2016-2019 vast te stellen voor het jaar 2016

**Raadsbesluit**

De raad van de gemeente Maassluis

Gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 3 november 2015

**Besluit**

Het Plan bestrijding onderwijsachterstanden 2016 – 2019 vast te stellen voor het jaar 2016.

Aldus besloten in de openbare vergadering van de raad van de gemeente Maassluis van 15 december 2015

de griffier,

mr. R. van der Hoek

de voorzitter,

dr. T.J. Haan