**Vragen ingevolge artikel 44 reglement van orde aan het College van Gedeputeerde Staten door de Statenleden Cas Vesseur, Hannie Kool-Blokland (CDA) en Roy Zeilstra (PvdA – GroenLinks)**

**Ontvangen:** 13 November 2024  
**Onderwerp:** Huisartsenopleiding – compensatie Wind in de Zeilen

De afgelopen dagen hebben de fracties vernomen dat de uitzonderingspositie van de huisartsenopleiding in Zeeland zal komen te vervallen in onze provincie[[1]](#footnote-1). Binnen het compensatiepakket "Wind in de Zeilen"[[2]](#footnote-2) konden aspirant-huisartsen in opleiding (HAIO) al enkele jaren voorafgaand aan hun sollicitatietraject aangeven dat zij specifiek in Zeeland wilden worden geplaatst, en hier werd binnen het sollicitatieproces rekening mee gehouden. Dit bood de kans om structureel meer huisartsen naar Zeeland te trekken en zo de zorgvoorziening op peil te houden.

Nu wordt deze belangrijke uitzondering echter afgeschaft, onder het argument dat Zeeland geen krimpregio zou zijn. Daarnaast kwam deze week in het nieuws dat de PA-opleiding, een ander onderdeel uit Wind in de Zeilen, ook vervalt binnen Zeeland.

Wij zien dit als een te simplistische benadering, die geen recht doet aan de specifieke uitdagingen waar onze provincie voor staat op het gebied van zorgvoorziening en leefbaarheid in dunbevolkte gebieden. Het CDA en de PvdA - GroenLinks staan pal voor het behoud en versterken van goede zorg in Zeeland en roept het college op om zich in te zetten voor behoud van deze uitzonderingspositie.

Daarom stellen de indienende partijen de volgende vragen aan het college van Gedeputeerde Staten (GS):

1. Is het college op de hoogte van de geplande afschaling van zowel de huisartsopleiding als de PA-opleiding in Zeeland, en welke concrete gevolgen verwacht het college hiervan voor de beschikbaarheid van zorgprofessionals in de regio op de korte en lange termijn?
2. Hoe kijkt het college aan tegen de gevolgen van het wegvallen van de huisartsen- en PA-opleiding op de aantrekkelijkheid van Zeeland als werk- en opleidingslocatie voor jonge zorgprofessionals?
3. Kan het college aangeven welke concrete stappen de Provincie Zeeland tot nu toe heeft genomen om het belang van het behouden van deze opleidingen - in het kader van de aanpak tegen het huisartsentekort - te benadrukken bij het Rijk en de onderwijsinstellingen?
4. Welke afspraken zijn gemaakt over deze opleiding in het kader van Wind in de Zeilen?
5. In hoeverre is het college bereid om in gesprek te gaan met zowel het Rijk als relevante opleidingsinstituten over alternatieve oplossingen of samenwerkingen die het behouden van deze opleidingen in Zeeland mogelijk kunnen maken, bijvoorbeeld via samenwerking met universiteiten buiten Zeeland?
6. In het artikel wordt gesproken dat er ‘te weinig studenten waren voor de opleiding’, om hoeveel studenten gaat dit?
7. Heeft het college inzicht in de exacte aantallen studenten die nodig zijn om de opleiding levensvatbaar te houden en op welke manier deze aantallen kunnen worden bereikt of gestimuleerd in Zeeland?
8. Wat kan het college doen om deze onderdelen van het compensatiepakket alsnog voor Zeeland te behouden?
9. Het college informeert Provinciale Staten over de voortgang van het programma Wind in de Zeilen via kwartaalrapportages. Echter, wanneer onderdelen van het programma worden beëindigd, wordt zowel de Provinciale Staten als het provinciebestuur geconfronteerd met een voldongen feit. Zijn er mogelijkheden voor Gedeputeerde Staten om in een eerder stadium in te grijpen en het intrekken van onderdelen van Wind in de Zeilen te voorkomen? Zo ja, op welke wijze zouden GS dit kunnen bewerkstelligen? Zo nee, waarom niet?
10. Hoe stevig is de borging van de afspraken binnen het compensatiepakket Wind in de Zeilen, en wat zijn de gevolgen hiervan voor de duurzame voortzetting van dit pakket?

1. <https://www.omroepzeeland.nl/nieuws/16983149/opleiding-die-huisartsentekort-had-kunnen-oplossen-alweer-weg-uit-zeeland> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.windindezeilen.nl/opleiden-huisartsen-en-pas> [↑](#footnote-ref-2)