

Onderwijs met Overtuiging

Praktische Politieke Philosophie (PPP)

Eugène Bernard - 5 april 2016

Onderwijs met Overtuiging

- DECLARATION ON CHRISTIAN EDUCATION
GRAVISSIMUM EDUCATIONIS
PROCLAIMED BY
HIS HOLINESS
POPE PAUL VI
ON OCTOBER 28, 1965

Onderwijs met Overtuiging

- Alle mensen, van welk ras, van welke stand en leeftijd ook, hebben vanwege hun waardigheid als persoon een onvervreemdbaar recht op een opvoeding, die aan hun bestemming beantwoord, die op hun eigen aard, op het verschil in sekse, op hun cultuur en voorwaardelijke tradities is afgestemd en die ook de mogelijkheid schept voor een broederlijk samenleven met andere volken, teneinde de ware eenheid en vrede op aarde te verzekeren.

Onderwijs met Overtuiging

- De ware opvoeding beoogt de vorming van de menselijke persoon met betrekking tot zijn laatste doel en tevens met betrekking tot het welzijn van de gemeenschappen, waarvan de mens deel uitmaakt en waarin hij als volwassene een taak zal hebben te vervullen.

Onderwijs met Overtuiging

- ◉ Goed onderwijs, goed mens, goed leven.
- ◉ 2 pijlers: Maatschappelijke cohesie en omgaan met onzekerheden
- ◉ Samenleving van de leegte?
 - > Decadentie, hevig egocentrisme, onmiddellijke beloning. Steden spiritueel dood? (op.cit. VK 2 april 2016, Vonk, Peter Giesen, *Juist in de leegte schuilt onze kracht*)

Onderwijs met Overtuiging

- *Men twijfels aan alles, aan het leven, aan de dood, aan het hiernamaals, aan de zin van het bestaan. Men leeft in een wereld waar niets meer heilig is, waar iedereen in zijn eigen kleine hoekje van brokstukken een zin van het leven construeert, in onwetendheid van de ultieme waarheid,*
 - > op.cit. Gérald Bronner, *La pensée extrême*, Denoël 2009

Onderwijs met Overtuiging

Ontwikkeling van de leerling / goed onderwijs

- Ontwikkeling van de leerling als 'goed mens'
- Leren omgaan met verantwoordelijkheid
- Voorbereiding op kosmopolitische samenleving.
- Gepersonaliseerd leren gericht op talentontwikkeling
- Samen leven, samen leren en samen werken.
- Vakoverstijgend leren -> aandacht voor integraliteit en context.
- Onderzoekende houding, leren maken van keuzes, omgaan met onzekerheden.
- Leerlingen: hechten waarde aan duidelijkheid, structuur en veiligheid.
- Digitalisering is onontkoombaar -> ICT als middel

Onderwijs met Overtuiging

- Ontwikkeling van de docent / de medewerker
- Vrolijk, Verrijkend, Verrassend,
Vakmanschap, verantwoordelijke
eigenaarschap, 'Verbinding'

Onderwijs met Overtuiging

Ontwikkeling van de docent / de medewerker

- Fractal principle
- Leerlingen kennen en erkennen als individu
- Flexibele opstelling en gericht op Employabiliteit
- Pedagogische en de didactische component meer centraal
- Verschuiving in rollen van docenten
- Ook werkzaam in of afkomstig uit een andere sector
- Moreel leiderschap
- Samen werken en leren in leergemeenschappen, kennis delen
- Opleider van studenten en collega's
- Onderzoekende en reflectieve houding

Onderwijs met Overtuiging

Ontwikkeling van de school

- ◉ Sociale gemeenschap
- ◉ Gedreven vanuit waarden
- ◉ Aangestuurd/georganiseerd vanuit een heldere visie
- ◉ Veilige leeromgeving
- ◉ Dynamiek toelaten
- ◉ Onderdeel van netwerken en de samenleving
- ◉ Waarborgen van het onderwijsaanbod in regio
- ◉ Onderdeel van een netwerk van kennisinstututen (AOS) en werkt samen binnen de onderwijsketen